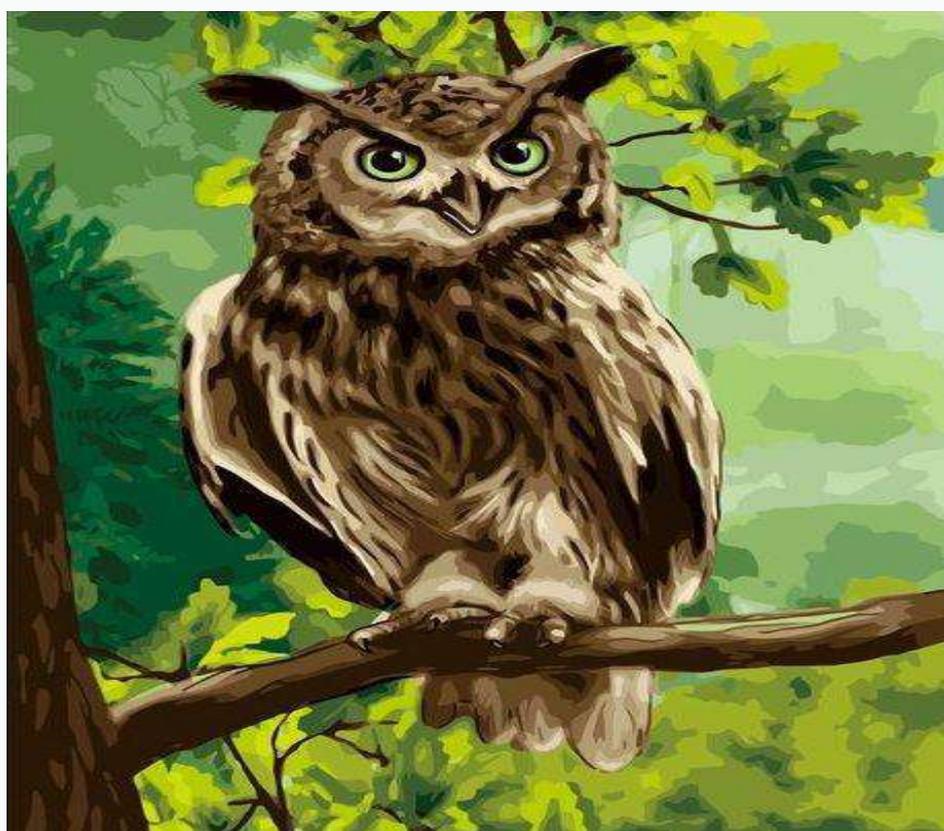


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №42

ст.Северская МО Северского района

*Конспект НОД по лепке во второй
младшей группе «Сова».*



Воспитатель :Беляева В.В.

2022г.

Конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Сова».

Цель: учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; развивать восприятие, внимание; знакомство с объектами неживой природы: небом, месяцами, звездами;

Задачи:

Образовательные:

- обобщать и углубить знания детей по теме «Дикие птицы»,
- развивать у детей внимание, ловкость, быстроту реакции,
- обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Дикие птицы».

Развивающие:

- развивать внимание, мышление и творческие способности, память,
- развивать умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными предложениями.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности,
- воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения,

Предварительная работа: Рассматривание изображений совы и других птиц, беседа о внешнем виде и образе жизни совы, отгадывание загадок о птицах, чтение стихотворений и рассказов о птицах.

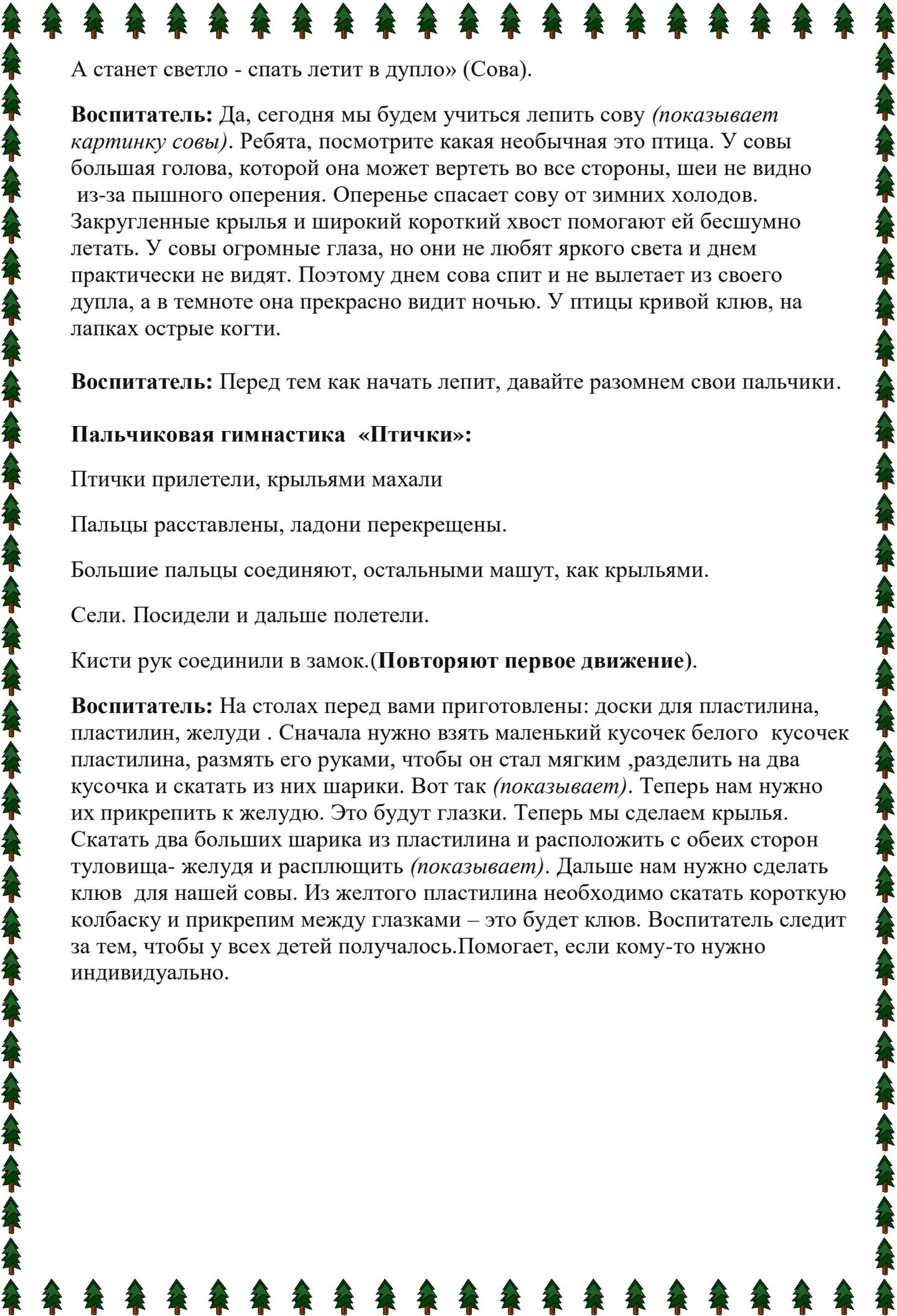
Материалы и оборудование: Н.д.м. :Птицы», доска для лепки,желуди. влажные салфетки.

Воспитатель: Ребята, что я держу в руке?(пластилин).

Воспитатель :Как вы думаете чем мы сегодня будем заниматься?(лепить).

Воспитатель: А что мы будем сегодня лепить - это вы мне скажете, когда отгадаете загадку.

«Всю ночь летает - мышей добывает.



А станет светло - спать летит в дупло» (Сова).

Воспитатель: Да, сегодня мы будем учиться лепить сову (*показывает картинку совы*). Ребята, посмотрите какая необычная это птица. У совы большая голова, которой она может вертеть во все стороны, шеи не видно из-за пышного оперения. Оперенье спасает сову от зимних холодов. Закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают ей бесшумно летать. У совы огромные глаза, но они не любят яркого света и днем практически не видят. Поэтому днем сова спит и не вылетает из своего дупла, а в темноте она прекрасно видит ночью. У птицы кривой клюв, на лапках острые когти.

Воспитатель: Перед тем как начать лепит, давайте разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Птички»:

Птички прилетели, крыльями махали

Пальцы расставлены, ладони перекрещены.

Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Сели. Посидели и дальше полетели.

Кисти рук соединили в замок. (**Повторяют первое движение**).

Воспитатель: На столах перед вами приготовлены: доски для пластилина, пластилин, желуди . Сначала нужно взять маленький кусочек белого кусочек пластилина, размять его руками, чтобы он стал мягким ,разделить на два кусочка и скатать из них шарики. Вот так (*показывает*). Теперь нам нужно их прикрепить к желудю. Это будут глазки. Теперь мы сделаем крылья. Скатать два больших шарика из пластилина и расположить с обеих сторон туловища- желудя и расплющить (*показывает*). Далее нам нужно сделать клюв для нашей совы. Из желтого пластилина необходимо скатать короткую колбаску и прикрепить между глазками – это будет клюв. Воспитатель следит за тем, чтобы у всех детей получалось. Помогает, если кому-то нужно индивидуально.



Воспитатель: Вы хорошо потрудились давайте теперь немного разомнемся.

Физкульт минутка « Сова»:

Дети стоят у своих стульчиков.

Совушка-сова, (машем руками «крылья»),

Большая голова(приложили руки к голове),

На пеньке сидит (присели),

Головой вертит (повороты головой),

Крыльями хлоп-хлоп! (прямыми руками хлопаем по бокам),

Ножками топ-топ! (топаем ножками).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь давайте посадим наших сов на веточку и посмотрим, что у нас получилось.



Рефлексия : Воспитатель обсуждает с детьми что делали на занятии; что получилось; что было самым интересным; в чем возникли затруднения, а что было легким и простым.